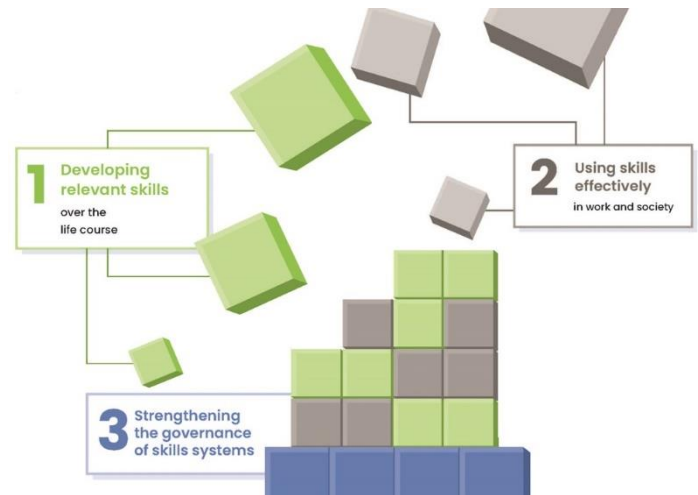




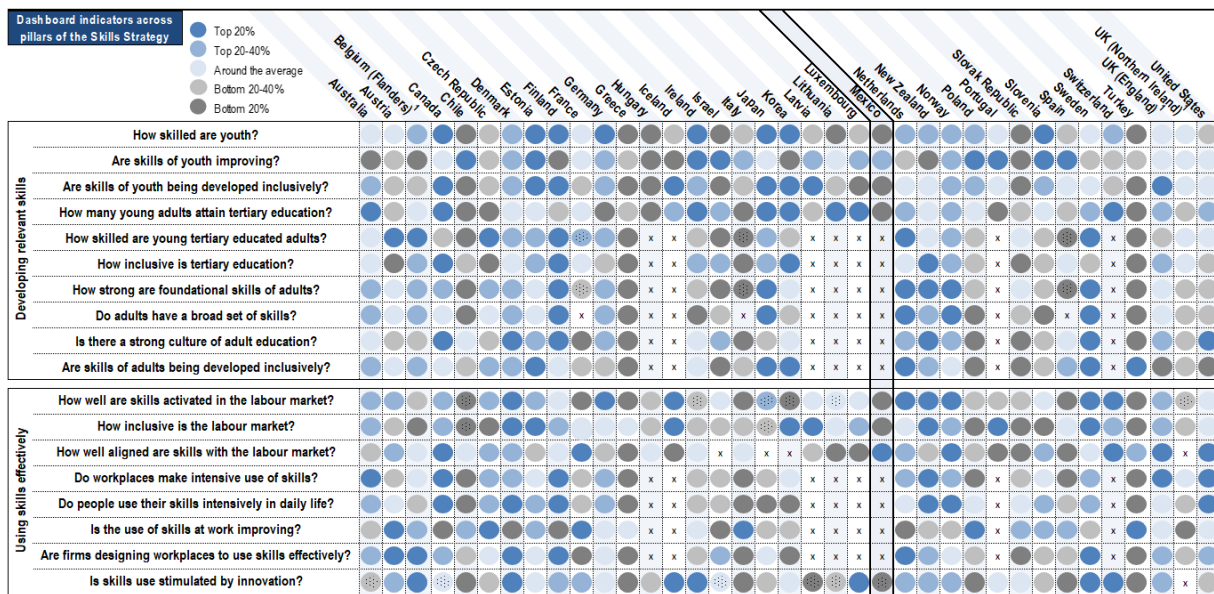
Estrategia de competencias 2019 de la OCDE: México

Desde su introducción en 2012, la *Estrategia de Competencias de la OCDE* ha ofrecido un enfoque estratégico y global a los países para la evaluación de sus desafíos y oportunidades en materia de competencias. La nueva *Estrategia de Competencias 2019 de la OCDE* incorpora las experiencias recopiladas a partir de la aplicación del marco anterior en once países, e incluye nueva evidencia sobre las implicaciones de las denominadas megatendencias, tales como la globalización, la digitalización, el envejecimiento de la población o la migración. También destaca la importancia de una buena gobernanza para que las políticas de competencias sean exitosas, destacando el papel de los mecanismos de coordinación, rendición de cuentas, financiamiento y sistemas de información. Este documento describe los principales resultados para México.

Estrategia de Competencias 2019 de la OCDE



Tablero de indicadores de la Estrategia de competencias de la OCDE: resumen del desempeño en competencias



Notas: Los indicadores fueron seleccionados, agregados y normalizados de tal manera que tener resultados más altos y figurar en el “Top 20%” refleja un mejor desempeño. Los colores en el tablero de indicadores representan el quintil dentro del ranking en el que se ubica del país. La “x” indica que no hay datos disponibles o que éstos son insuficientes. Sólo se utilizaron fuentes de la OCDE (véase OCDE (2019)).

1. Para Bélgica (Flandes), Reino Unido (Inglaterra e Irlanda del Norte), se utilizó una combinación de datos regionales (PISA y PIAAC) y nacionales.

Nota sobre Israel: Los datos estadísticos sobre Israel son suministrados por y bajo la responsabilidad de las autoridades israelíes competentes. El uso de estos datos por la OCDE es sin perjuicio del estatuto de los Altos del Golán, Jerusalén Este y los asentamientos israelíes en Cisjordania bajo los términos del derecho internacional.

Desempeño de competencias de México

El tablero de indicadores de la estrategia de competencias de la OCDE ofrece una comparación del desempeño de México en competencias. México goza de una economía abierta y una sólida base macroeconómica que ha permitido al país tener un crecimiento moderado en los últimos años. Por otro lado, México cuenta con uno de los sistemas educativos más grandes y complejos de los países de la

OCDE y a pesar que el país ha hecho recientemente importantes reformas de política en su sistema de competencias, muchas de estas reformas requieren tiempo para madurar. Por ejemplo, el Nuevo Modelo Educativo de 2017, incluye reformas al currículo de la educación obligatoria para garantizar que los estudiantes puedan desarrollar las habilidades requeridas en el siglo XXI,

tomando como punto central el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias básicas. Ya en 2012 México hizo obligatoria la educación media superior con el objetivo inicial de alcanzar la cobertura universal para 2022. También ha aumentado el logro educativo en educación media superior y superior, a la vez que México tiene uno de los mayores porcentajes de estudiantes entre los países de la OCDE que ingresan a áreas de educación superior relacionadas con ciencias.

A pesar de este avance, México aún enfrenta retos importantes. México se ubica en el 20% inferior de los países de la OCDE en la mayoría de los indicadores de desarrollo de habilidades. Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes de la OCDE (PISA) muestran que el rendimiento de los estudiantes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias sigue siendo muy inferior al promedio de la OCDE. A pesar del aumento en las tasas de matrícula y del nivel educativo, las tasas de deserción escolar de la educación media superior siguen siendo muy altas y la proporción de adultos mexicanos con al menos educación media superior se mantiene por debajo del promedio de la OCDE. Además, México tiene la proporción más baja de población con educación superior de todos los países de la OCDE.

México podría obtener mayores beneficios si tuviera un sistema de desarrollo y uso de competencias más incluyente. En México, el contexto socioeconómico de los jóvenes tiene

una mayor influencia en el desarrollo de sus habilidades que en los demás países de la OCDE.

En cuanto a la activación de habilidades y la inclusión del mercado laboral, México aún tiene mucho margen de mejora. Las tasas de participación en la fuerza laboral han aumentado recientemente, pero están muy por debajo del promedio de la OCDE y las mujeres tienen una de las tasas de participación más bajas de la OCDE. Además, persiste una gran informalidad en el mercado laboral.

A pesar de los avances, la proporción de jóvenes que no trabajan y no participan en educación o en capacitación (NiNis) es una de las más altas entre los países de la OCDE y el mercado laboral tiene un desempeño pobre en comparación con otros países de la OCDE en cuanto a calidad laboral, equidad e inclusión.

México ha dado pasos importantes para enfrentar muchos de estos desafíos; incluida una reforma legislativa que da prioridad a la calidad y la equidad en la educación.

Sin embargo, México podría beneficiarse de una visión estratégica renovada, a fin de garantizar que todos sus habitantes tengan en el futuro las competencias para responder a los desafíos y oportunidades de un mundo complejo y en cambio constante. Se requiere de un enfoque holístico que incluya a todos los niveles de gobierno y la sociedad para lograr este objetivo.

Principales recomendaciones para mejorar el desempeño del sistema de competencias

Desarrollar habilidades relevantes a lo largo de la vida: por un sistema de competencias más reactivo

- Hacer que cada etapa del aprendizaje constituya una sólida base para el éxito en la siguiente
- Desarrollar políticas de apoyo al aprendizaje en la edad adulta, incluido su financiamiento.
- Ayudar a los profesores a continuar aprendiendo a lo largo de la vida
- Aprovechar el poder de la tecnología como herramienta de aprendizaje

Utilizar las competencias de manera eficaz en el lugar de trabajo y en la vida diaria: optimizar el potencial de cada persona

- Aprovechar las competencias de toda la población
- Activar las competencias para construir sociedades más inclusivas y cohesionadas
- Hacer un uso intensivo de las competencias en el trabajo y alinearlas con las necesidades de la economía y la sociedad
- Alinear las políticas de competencias con las políticas industriales y de innovación

Fortalecer la gobernanza de los sistemas de competencias: enfrentando una complejidad creciente

- Promover la coordinación, cooperación y colaboración a todos los niveles de gobierno
- Involucrar a las partes interesadas en todo el ciclo de las políticas
- Construir sistemas integrados de información
- Alinear y coordinar los mecanismos de financiamiento

Lecturas adicionales

OECD (2019), *OECD Skills Strategy 2019: Skills to shape a better future*, OECD Publishing, Paris, [//doi.org/10.1787/9789264313835-en](https://doi.org/10.1787/9789264313835-en).

OECD (2019), *OECD Skills Outlook 2019: Thriving in a Digital World*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/df80bc12-en>.

OECD(2019), *OECD Economic Surveys: Mexico 2019*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/a536d00e-en>.

OECD (forthcoming), *Strengthening the Governance of Skills Systems*, OECD Publishing, Paris.

Contacto

Cuauhtémoc Rebolledo-Gómez, Estadístico, Centro de la OCDE para Competencias: Cuahtemoc.rebolledo-gomez@oecd.org

Para más información:

Montserrat Gomendio, Jefe del Centro de la OCDE para Competencias: montserrat.gomendio@oecd.org

Andrew Bell, Jefe de los proyectos de Estrategias Nacionales de Competencias: andrew.bell@oecd.org